

Полное наименование учебного предмета:

Информатика (информатика и ИКТ)

V класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по предмету «Информатика (информатика и ИКТ)» (информационно-коммуникационные технологии) для V класса создана на основе регионального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, программы преподавания информатики в 5-7 классах общеобразовательных учреждений Воронежской области / **авторы-составители Л.А. Бачурина, Н.В. Ярчикова. (Преподавание информатики в 5-7 классах общеобразовательных учреждений Воронежской области. Учебная программа – Воронеж: ВОИПКПРО, 2012)** и программы по информатике и ИКТ для общеобразовательных учреждений: 5-7 классы / **авторы-составители Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. (Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011)**. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики и ИКТ, которые определены стандартом.

Структура документа

Рабочая программа по предмету «Информатика (информатика и ИКТ)» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку; основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

Общая характеристика учебного предмета

Информационные технологии играют стратегическую роль практически во всех областях современной жизни, они выступают одним из пяти приоритетных направлений стратегического развития, выделенных Президентом Российской Федерации. Развито данной отрасли уделяется существенное внимание на государственном уровне. Сегодня трудно представить такую сферу человеческой деятельности, в которой не применяются информационные технологии.

Школа призвана заложить основы знаний, которые позволят молодежи успешно учиться и трудиться в новых условиях. Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на приобретения учащимися компетенций, связанных с различными аспектами работы с информацией, хранением, переработкой и передачей информации при помощи технических средств.

Инновационные процессы в мире, приведшие к тому, что умения современного специалиста работать с информацией выдвинуты на первый план, проникновение ИКТ во все сферы деятельности, определяют междисциплинарный характер предмета «Информатика и ИКТ», его глубокую связь с другими предметами. Математика и физика, биология и география и даже музыка используют средства и методы эффективной работы с ИКТ, техническими устройствами, приемы, использования которых должны изучаться на уроках «Информатики и ИКТ». В свою очередь математика дает информатике математический аппарат, математические модели, физика - понимание природы функционирования аппаратного обеспечения, другие области школьной программы - предмет для применения знания, полученных на уроках информатики, С каждым годом это проникновение информатики все сильнее и требует консолидации учителей информатики с учителями других предметов.

Не следует, однако, забывать, что информатика как наука, на основании которой строится изучаемый в школе предмет «Информатика и ИКТ» имеет собственный, отличный от других наук, предмет изучения и дает учащимся знания, которые невозможно получить на других предметах.

Потенциал информатики широко используется при проведении исследовательской деятельности учащихся, что способствует формированию таких универсальных учебных действий как постановка новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели, на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, самостоятельная оценка правильности выполнения действия, овладение основами прогнозирования, предвидения будущих событий и развития процессов, самостоятельная постановка учебных целей и задач, умение сотрудничать в совместной деятельности. Все это позволяет утверждать, что информатика и ИКТ является одним из основополагающих предметов системы образования.

В рамках предмета, в частности, формируются такие универсальные учебные действия как ввод, запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира, поиск информации в тексте, в Интернете, в энциклопедиях, справочниках, каталогах, других источниках.

Цели обучения

Курс «Информатика (информатика и ИКТ)» направлен на достижение следующих *целей*, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- **воспитание** ответственного и избирательного отношения к информации;
- **формирование** общеучебных понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- **формирование** алгоритмического мышления;
- **формирование** общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **развитие** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в V классе необходимо решить следующие *задачи*:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
 - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
 - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
 - формирование умений и навыков самостоятельной работы;
 - стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Место предмета «Информатика (информатика и ИКТ)» в базисном учебном плане

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области отводит 105 часов для обязательного изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в V классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, VI классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, VII классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Курс информатики и ИКТ в V классе в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Результаты обучения

Обязательные результаты изучения курса «Информатика (информатика и ИКТ)» приведены в разделе «**Требования к уровню подготовки учащихся**», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Рубрика «**знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «**уметь**» включает требования, основанных на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Применять средства информационных технологий для решения задач.

В рубрике «**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, выходящие за рамки конкретного учебного предмета и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Компьютер для начинающих (9 часов)

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. История латинской раскладки клавиатуры. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

2. Информация вокруг нас (12 часов)

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.

Передача информации. Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии (10 часов)

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Основные объекты текстового документа. Этапы подготовки документа на компьютере. О шрифтах.

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Как формируется изображение на экране монитора.
Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

4. Повторение. Контроль (4 часа)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий V класса ученик должен

знать/понимать

- понятия «информация», «информационный объект»;
- природу информационных процессов;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- общие сведения об аппаратном и программном составе персонального компьютера;
- назначение и возможности информационных технологий;

уметь

- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
 - приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
 - приводить примеры информационных носителей;
 - кодировать и декодировать простейшее сообщение;
 - определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
 - различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
 - запускать программы из меню Пуск;
 - изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
 - вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
 - применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
 - выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
 - следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учащихся

Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 (-2012).

Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 (-2012).

Литература для учителя

Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 (-2012).

Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 (-2012).

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика и ИКТ. Поурочные разработки для 5 класса: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011(-2012).

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Интернет – ресурсы

- Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центр ИОР www.fcior.edu.ru
- Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
- Единое окно доступа к ОР window.edu.ru
- БИНОМ. Лаборатория знаний. Авторские мастерские. Босова Л.Л. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материальное-техническое обеспечение кабинета:

- персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;
- проектор;
- принтер;
- экран;

- акустические колонки;
- ноутбуки для учащихся со встроенными колонками и микрофонами с доступом к локальной сети и сети Интернет;

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7 (включающая файловый менеджер, мультимедиа проигрыватель, браузер, графический редактор);
- интегрированный офисный пакет MS Office 2007 / MS Office 2010 (включающий текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы);
- система программирования Кумир;
- звуковой редактор;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- on-line переводчик;
- система тестирования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Информатика (информатика и ИКТ)» в 5-х классах а,б,в,г (1 час в неделю, всего 35 часов)

№ урока	Дата	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Д/з
I четверть								
1	3.09	Компьютер для начинающих	Техника безопасности. Информация – Компьютер – Информатика.	Ознакомительный. Объяснение нового материала.	Электробезопасность. Правила поведения. Гигиена. Информация, компьютер, информатика.	Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером. Иметь представление об информации и информатике. Знать и соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ. Уметь набирать слова, используя клавиатуру.	Подпись в журнале по ТБ Выборочный опрос.	Введение §1.1
2	10.09	Компьютер для начинающих	Как устроен компьютер.	Объяснение нового материала	Основные элементы компьютера, периферийные устройства компьютера.	Уметь набирать слова, используя клавиатуру. Знать основные элементы компьютера и их назначение.	Выборочный опрос	§2.1, §2.2
3	17.09	Компьютер для начинающих	Ввод информации в память компьютера.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Информация, ее виды. Способы введения информации в память компьютера. Клавиатура, группы клавиш. Практическая работа № 1	Иметь представление о способах введения информации в память компьютера. Знать группы клавиш на клавиатуре, их назначение	Практическая работа	§2.3 (1,2)
4	24.09	Компьютер для начинающих	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	Практическая работа	Основная позиция пальцев на клавиатуре	Знать группы клавиш на клавиатуре, их назначение. Уметь набирать слова и фрагменты текста, используя клавиатуру.	Практическая работа	§2.3 (3) РТ с54 - с60
5	1.10	Компьютер для начинающих	Программы и файлы.	Объяснение нового материала	Программное обеспечение, операционная система, приложение, файл	Иметь представление о программах и файлах, графическом интерфейсе. Уметь определять тип файлов по пиктограмме и расширению.	Беседа	§2.4 РТ с61-63
6	8.10	Компьютер для начинающих	Рабочий стол. Управление мышью.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Рабочий стол, значок, ярлык. Практическая работа № 2	Знать элементы рабочего стола. Уметь перемещать объекты, оперировать с окнами.	Практическая работа	§2.5, §2.6

7	15.10	Компьютер для начинающих	Главное меню. Запуск программ.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Главное меню, запуск программ. Раскрывающееся меню, контекстное меню, диалоговое окно, элементы управления. Практическая работа № 3, №4	Иметь представление о структуре главного меню. Уметь запускать и закрывать программы и приложения. Иметь представление о способах управления компьютером с помощью меню. Уметь выполнять основные управляющие операции.	Практическая работа	§2.7, 2.8 РТ с64-с72
8	22.10	Компьютер для начинающих	Контрольная работа «Состав и управление ПК»	Проверка знаний.	Состав персонального компьютера и его управление	Знать состав персонального компьютера и его управление	Контрольная работа.	
9	29.10	Компьютер для начинающих	Анализ контрольной работы.	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы «Состав и управление ПК»	Уметь решать все задания контрольной работы «Состав и управление ПК»	Беседа. Выборочный опрос	
II четверть								
10	12.11	Информация вокруг нас	Действия с информацией. Хранение информации	Объяснение нового материала	Информация. Действия с информацией (хранение, передача, кодирование, получение)	Иметь представление об информации, ее видах, приемах обработки, информационных процессах. Знать основные действия оперирования с информацией	Опрос	§1.2, 1.3 РТ с3 №1,2,3,4
11	19.11	Информация вокруг нас	Носители информации. Передача информации.	Повторение, объяснение нового материала	Носители информации, дискета, жесткий диск, лазерный диск. Источник информации, приемник информации, информационный канал	Знать основные виды носителей информации. Уметь сохранять информацию в виде файла или папки на различные носители информации. Знать схему передачи информации. Иметь представление о канале связи между получателем и передающим.	Выборочный опрос	§1.4, 1.5 РТ № 6, 7(устно), 13,15,16,17
12	26.11	Информация вокруг нас	Кодирование информации	Повторение, объяснение нового материала	условный знак, код, кодирование	Иметь представление о процессах кодирования и декодирования информации. Уметь кодировать информацию, используя таблицу кодов	Беседа. Выборочный опрос	§1.6, РТ №18,20,25
13	3.12	Информация вокруг нас	Формы представления информации.	Объяснение нового материала	Формы представления информации. Координатная плоскость, оси координат, координата точки	Знать формы представления информации. Уметь читать информацию, представленную на координатной плоскости	Опрос	§1.7, 1.8, РТ №,26,27,28
14	10.12	Информация вокруг нас	Текст как форма представления информации	Объяснение нового материала	Текст, текстовая форма представления информации	Иметь представление о структуре и элементах текста. Знать основные элементы текста (слово, предложение, абзац, раздел, глава). Уметь определять элементы текста.	Беседа. Выборочный опрос	§1.9 РТ №,31,32, 33

15	17.12	Повторение. Контроль.	Административная контрольная работа	Проверка знаний.	Материал 1 и 2 четверти	Знать пройденный материал за 1 и 2 четверть	Контрольная работа.	
16	24.12	Информация вокруг нас	Анализ контрольной работы.	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы	Уметь решать все задания контрольной работы	Беседа. Выборочный опрос	
III четверть								
17	14.01	Информация вокруг нас	Табличная форма представления информации. Наглядные формы	Повторение, объяснение нового материала	Таблица, строка, столбец. Наглядные формы представления информации	Иметь представление о табличной форме представления информации. Знать основные элементы таблицы. Уметь представлять информацию в табличном виде. Иметь представление о наглядных формах представления информации. Уметь представлять информацию в виде графика, диаграммы, схемы	Решение задач	§1.10, 1.11 №36,37,39,40
18	21.01	Информация вокруг нас	Обработка информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Обработка информации. Вычисления с помощью Калькулятора Практическая работа № 5	Знать способы обработки текстовой, числовой информации. Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами с помощью обычного режима калькулятора	Практическая работа	§1.12
19	28.01	Информация вокруг нас	Обработка текстовой информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Ввод текста Практическая работа № 6	Иметь представление о способах обработки текстовой информации. Знать основные операции с текстом. Уметь осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе	Практическая работа	§2.9(1)
20	4.02	Информационные технологии	Редактирование текста. Работа с фрагментами.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Редактирование текста Практическая работа № 7,8	Иметь представление о способах обработки текстовой информации. Иметь представление о редактировании текста. Уметь редактировать текст	Практическая работа	§2.9(2)
21	11.02	Информационные технологии	Редактирование текста. Поиск информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Редактирование текста. Практическая работа № 8	Уметь редактировать текст. Иметь представление о поиске информации, запросах для поиска информации	Практическая работа.	§2.9(2)
22	18.02	Информационные технологии	Изменение формы представления информации.	Объяснение нового материала	Обработка информации, систематизация, сортировка	Знать формы представления информации, способы систематизации информации. Уметь систематизировать информацию в виде плана, схемы, таблицы	решение задач	§1.13(1)

23	25.02	Информационные технологии	Поиск информации.	Объяснение нового материала.	Поиск информации	Уметь систематизировать поиск информации	Выборочный опрос.	§1.13 (2)
24	4.03	Информационные технологии	Форматирование - изменение формы представления информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Форматирование текста. Практическая работа №9	Иметь представление о форматировании текста. Уметь форматировать слово, словосочетание, предложение, абзац.	Практическая работа	§1.13(3)
25	11.03	Информационные технологии	Самостоятельная работа по обработке текста	Проверка знаний.	Обработка текста в текстовом редакторе	Уметь работать с текстом в текстовом редакторе	Практическая работа.	
26	18.03	Информационные технологии	Анализ самостоятельной работы.	Закрепление знаний.	Задания самостоятельной работы по обработке текста	Уметь выполнять все задания самостоятельной работы по обработке текста	Беседа. Практическая работа.	
IV четверть								
27	1.04	Информационные технологии	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Компьютерная графика, графический редактор, инструмент, палитра. Инструменты рисования в графическом редакторе Практическая работа №10	Иметь представление о компьютерной графике, графическом редакторе. Знать виды инструментов рисования. Уметь выбирать инструмент рисования	Практическая работа	§2.10(1)
28	8.04	Информационные технологии	Обработка графической информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Палитра. Инструменты рисования в графическом редакторе Практическая работа № 11	Уметь создавать рисунок, используя различные инструменты рисования и палитру	Опрос	§2.10(2)
29	15.04	Информационные технологии	Обработка текстовой и графической информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Обработка текстовой и графической информации Практическая работа №12	Уметь создавать комбинированные документы, содержащие текстовую и графическую информацию.	Практическая работа	§2.9, §2.10
30	22.04	Информация вокруг нас	Преобразование информации	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Преобразование информации по заданным правилам, путем рассуждений Практическая работа №13	Уметь выполнять арифметические действия, используя Калькулятор и зная порядок действий. Уметь структурировать текстовый документ, выделяя абзацы и разделы, составлять план и оформлять заголовки разделов	Практическая работа	§1.14 (1,2)

31	29.04	Информация вокруг нас	Разработка плана действий и его запись.	Объяснение нового материала	Разработка плана действий и его запись	Иметь представление о плане действий, программе, алгоритме.	Выборочный опрос	§1.14 (3)
32	6.05	Информация вокруг нас	Создание движущихся изображений.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Слайд, анимация, эффект анимации Практическая работа № 14	Иметь представление о программных средствах создания движущихся изображений	Практическая работа	§2.11
33	13.05	Повторение. Контроль.	Повторение. Подготовка к итоговому контролю.	Закрепление знаний.	Основные элементы пройденного материала за год.	Уметь решать все задания контрольной работы	Решение задач. Выборочный опрос.	
34	20.05	Повторение. Контроль.	Административная контрольная работа	Проверка знаний.	Материал учебного года	Знать пройденный материал за весь учебный год	Контрольная работа.	
35	27.05	Повторение. Контроль.	Анализ контрольной работы	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы	Уметь решать все задания контрольной работы	Беседа. Выборочный опрос	

Контроль знаний и умений:

№	Дата	Тип контроля	Тема	Статус
1	22.10	Контрольная работа	Состав и управление ПК	Промежуточная
2	17.12	Административная контрольная работа	Компьютер и информация	Административная контрольно-срезовая работа
3	11.03	Самостоятельная практическая работа	Обработка текста	Промежуточная
4	20.05	Административная контрольная работа	Итоговый контроль	Административная итоговая работа